

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 69 (3570)

Вторник, 12 июня 1956 г.

Цена 40 коп.

Об умных машинах и их будущем

Georgий ГУЛИА

О них уже приходилось слышать и читать. И все-таки нельзя без волнениязнакомиться с ними.

Вы входите в просторный зал. Вас подводят к пульту управления, на котором очень много элонгатных кнопок и еще больше маленьких светящихся лампочек. За пультом вы чувствуете себя, словно за большим, удобным письменным столом. Прямо перед вами, справа и слева от вас разместились огромные стойки. Они почти сплошь состоят из электронных ламп, какие можно встретить в радиоприемниках и телевизорах. Только их здесь значительно больше: свыше пяти тысяч! Это и есть электронная вычислительная машина.

Что делает человек, когда ему нужно решить математическую задачу? Сначала знакомится с ней и запоминает основные положения, а то, что трудно запомнить, записывает на бумаге. Потом производит соответствующие математические действия и получает решение. Того же порядка придерживается и машина, приступая к вычислительным работам. Зовется она «Стрела».

Ученый садится за пульт управления и, как говорят здесь, задает задачу, ибо «Стрела» должна точно знать, что ей нужно делать. Машина остается машиной, она помогает человеку — только и всего!

Специальное вводное устройство принимает задачу и передает ее в стойку «Н», то есть накопителя. С этой стойки автоматически осуществляется управление всей машиной. В ней же заключена, я бы сказала, «быстрая память», которая хранит в себе тысячи сорок восемь чисел.

Из накопителя чистка, вернее, электрические импульсы, соответствующие числам, идут в стойку «У» — арифметическое устройство. Приведены нужные математические операции, это устройство возвращается результат в стойку «быстрой памяти». Если задача слишком сложна, то приводится к особой стойке «линейной памяти», где имеются магнитофонные устройства, «запоминающие» до двухсот тысяч чисел.

Когда задача полностью решена, вам, разумеется, надо знать результат. И результат этот должен быть представлен не в виде электрических импульсов, а в обычном цифровом выражении. Для этого существует печатающее устройство, которое и выдает серию цифр, четко обозначенных на бумаге.

Сколько же требуется времени на все это?

Машина «Стрела» производит две тысячи операций в секунду, а стоящая в соседнем здании быстродействующая электронная счетная машина «БЭСМ» — до семи-восьми тысяч в секунду!

Что все-таки все это значит в более конкретном выражении?

Академики С. А. Лебедев и А. А. Дородинцы приводят любопытные примеры.

Из пушки выпущен снаряд. Необходимо рассчитать траекторию его полета. Даже для опытного вычислителя это весьма трудоемкая работа. А вычислительная электронная машина дает результат быстрее, чем летит сам снаряд.

Допустим, вам необходимо предсказать погоду на завтра. Для этого требуется обработать огромный цифровой материал. Если все это проделывать обычными способами, понадобится несколько суток, и вам неизвестно для постепенного определения, какое время будет определять то, что всем уже стало известно для три или четыре назад. А машине для этого требуется менее часа.

Или, скажем, необходимо определить форму наиболее круглого неосыпающегося откоса канала. Прежде на это уходили многие месяцы труда большой группы вычислителей. А счетная электронная машина

подсчитывает десять вариантов откоса за три часа!

Задачи с восьмьюстами уравнений, требующие до двухсот пятидесяти миллиардов арифметических действий, электронная машина решает за десять-пятнадцать часов.

Еще один пример. За несколько дней машина подсчитывает орбиты движения около семисот малых планет солнечной системы с учетом воздействия на них Юпитера и Сатурна, на десять лет вперед определяет их координаты и точно высчитывает, где они будут находиться через каждые сорок дней. Такие вычисления необходимы астрономам.

Машина оказывает неоценимую помощь, когда требуется, скажем, определить наилучшую конструкцию моста, наилучшую форму крыла самолета, лопаток турбины, сопла реактивного двигателя. Такие машины дают народному хозяйству многое миллионы рублей экономии в год.

Электронные машины могут решать и логические задачи: «играть» в шахматы, делать переводы с одного языка на другой, делать что, правда, лишь исключительно технического текста. Но и этого достаточно, чтобы судить о больших возможностях кибернетических машин.

Обе машины, о которых речь была выше, чрезвычайно загружены. Они работают круглые сутки. Очевидно, к ним установлены на полтора года вперед! Но крайней мере более двадцати различных организаций мечтают иметь такие машины. Этому помимо республиканских академий наук и других научных учреждений. Следовательно, по меньшей мере тридцать-сорок организаций приобрели бы электронные счетные машины.

Однако этот список минимальный. Это — спрос сегодняшний, существующий. А ведь спрос в немалой степени зависит и от предложения. Есть, видимо, немало таких организаций, которые пока что и мечтать не могут об этих редкостных машинах.

Сейчас о них многие и не знают, — говорит академик Дородинцы. — А еще больше таких, которые знают, но не решаются к нам идти.

И он рассказывает о том, как обращались в вычислительный центр Академии наук Пулковской обсерватории, ЦАГИ, Центральный институт прогнозов и многие другие организации.

Скажем, строители не могут об этих машинах.

— Сейчас о них многие и не знают, — говорит академик Дородинцы. — А еще больше таких, которые знают, но не решаются к нам идти.

И он рассказывает о том, как обращались в вычислительный центр Академии наук Пулковской обсерватории, ЦАГИ, Центральный институт прогнозов и многие другие организации.

Как только наша промышленность сумеет предложить большее количество вычислительных машин, спрос на них немедленно возрастет. Тем более, что не обязательно производить одни универсальные машины. Нужно специализировать их: одни — для биро-погоды, другие — для конструкторских бюро, для гидростроителей, для статистических управлений... В таком случае машина была бы значительно упрощена и, следовательно, уменьшена.

Допустим, вам необходимо предсказать погоду на завтра. Для этого требуется обработать огромный цифровой материал. Если все это проделывать обычными способами, понадобится несколько суток, и вам неизвестно для постепенного определения, какое время будет определять то, что всем уже стало известно для три или четыре назад. А машине для этого требуется менее часа.

Или, скажем, необходимо определить форму наиболее круглого неосыпающегося откоса канала. Прежде на это уходили многие месяцы труда большой группы вычислителей. А счетная электронная машина

еще это можно понять. Машины чрезвычайно сложны, и, скажем, та же «БЭСМ» известна всему миру. То, что такие машины созданы работают в нашей стране, уже само по себе есть высокое достижение советской науки и советской индустрии. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Министерству приборостроения и средств автоматизации СССР следовало бы привлечь к этому вопросу внимание науки и техники. Трудно понять другое: есть люди, которые до сих пор, вопреки всему, не верят в возможность вычислительной техники. Такие машины и в будущем они хотят оставить уникальными, а это уже вселяет серьезную тревогу.

Югославские гости в Сталинграде

Как уже сообщалось в газетах, 9 июня в Москве продолжались переговоры между Правительственными делегациями Советского Союза и Федеративной Народной Республики Югославии. Во время беседы происходило широкое обмен мнениями по вопросам, которые обсуждались на первой встрече. Переговоры проходили в дружественной и сердечной атмосфере, в духе откровенности и полного взаимопонимания.

Переговоры будут продолжены.

10 июня Президент Федеративной Народной Республики Югославии Маршал Иосип Броз Тито и сопровождающие его лица специальным поездом направились из Москвы в Сталинград. С Президентом ФНРЮ т. Тито в Сталинград выехали т. Н. С. Хрушев, т. А. И. Микоян и другие.

11 июня Президента ФНРЮ Иосипа Броза Тито, Н. С. Хрушева, А. И. Микояна и сопровождающих их лиц горячо встречали сталинградцы.

Около ста тысяч жителей города-героя собрались на прилегающей к вокзалу площади и прилегающих улицах, чтобы приветствовать дорогих гостей.

Обращаясь к сталинградцам, Президент Тито подчеркнул, что Сталинград был символом несокрушимости в борьбе с гитлеризмом. Народы Югос

«ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО»

«Дорогая редакция! Нас очень взволновала статья о перегрузке школьников, напечатанная недавно в «Литературной газете». Скоро мы начнем школу и, поскольку за десять лет обучения на себе испытала всю тяжесть учебной перегрузки, думаем, что имеем право сказать нечто скромное по этому поводу.

Мы хорошо понимаем, что школа должна дать нам тот минимум знаний, который необходим каждому культурному человеку, но мы знаем также, что культурному человеку необходимо быть в театре, читать художественную литературу, спать восемь часов в сутки, заниматься спортом. Может ли на все это хватить времени, если на учебные занятия мы тратим по 12–14 часов в сутки?

Вот мы открыли школьный дневник и выполнили домашние задания только на один день:

История. Повторить: Отечественную войну 1812 г. (учебник для 9 класса, стр. 115–130). Декабристское восстание (стр. 150–156).

Учить: Итоги развития сельского хозяйства в 5-й пятилетке (по материалам ХХ съезда КПСС).

Физика. Повторять: §§ 53–61 (учебник Першикова, ч. II, стр. 85–101).

Учить: §§ 200–204 (учебник тот же, стр. 316–326).

Геометрия. Решить 2 задачи и записать в тетрадь с полными пояснениями.

Химия. Теория электролитической диссоциации (кроме школьного учебника, использовать учебники Глинки для нехимических вузов. Всего прочитать около 20 страниц).

Литература. Повторить: Мировое значение Л. Н. Толстого (статья В. И. Ленина о Толстом).

Учить: Советская литература последних лет (Коллектив странниц здесь трудно подсчитать, так как надо использовать несколько учебных пособий и подобрать много материала, рекомендованного учителем).

На добровольном приглашении этих уроков каждому из нас потребовалось бы 10,5 часа. Правда, здесь приведен один из наиболее загруженных дней, но и на другие задают уроков немногим меньше.

Не подумайте все же, что мы угрюмые и скучные люди, которые только и знают, что звучат уроки. Нет, мы ухитряемся бывать в кино, на редких театрах, и на катках зимой ходим. Только, надо сознаться, что все это... за счет невыученных уроков. Откровенно признаемся.

Не беремся утверждать, что мы проходим в школе что-либо лишнее, без чего можно обойтись. Напротив, нам кажется, что мы многое, что бы хотелось знать, почти не знаем, например, творчество Достоевского, Тютчева, Майкова, только мимоходом слышали о Блоке.

Не знаем, что надо сделать, чтобы школьники получали более глубокие знания и в тоже время могли дышать свободнее. Но чувствуем, что делать что-то надо. Очень надеемся, что педагогическая наука позаботится об этом ради тех, кому учиться в школах после нас.

С комсомольским приветом!

Группы учащихся десятых классов 161-й и 171-й школ Ленинграда.

Мы получили это письмо среди многочисленных откликов на статью «Это очень важно», опубликованную в «Литературной газете» 10 мая. В нем отражено серьезное противоречие, содержащееся в учебных программах: с одной стороны — слишком много. С другой — недостаточно!

Как же тут быть?

Вопрос этот волнует очень многих. Педагоги, врачи, научные работники, студенты, родители единосложно поддерживают мысли, высказанные на страницах «Литературной газеты» крупнейшими деятелями медицины, и требуют коренным образом пересмотреть школьные программы и учебники.

«Эта тема не нова, — говорится в письмах, — она обостряется многие годы». И действительно, годы идут, а работы не прекращаются. Но странное дело — нет в этих дебатах главного: суждество педагогической науки с педагогической практикой. Каждая из них существует сама по

себе, как параллельные, нигде не пересекающиеся линии. Педагоги-практикизывают: «Помогите, мы в затруднении!». А педагогическая наука? Отважись, видимо, сказать что-либо невпопад, она предпочитает глубокомысленно молчать.

Не по этой ли причине руководящие педагогические «инстанции», вместо того чтобы кардинально решить вопрос, действуют почес по методу незадачливого портного: здесь отрежут — там пришьют! Ведь именно так были произведены в школьных программах последние изменения, которые, по единодушному мнению читателей, существенного облегчения учащимся не принесли. Вот эти пришит от этого учителя школы села Беликая Топаль (Брянская область).

И. ПОСКАННЫЙ:

«Работники министерства заявляют в своем методическом письме, что новые программы являются усовершенствованными и школьники теперь значительно разгружены. Чтобы убедиться, что это не так, достаточно сослаться лишь на один предмет — литературу. По сравнению со старыми программами здесь, действительно, сделаны некоторые сокращения. Но вслед за этим по каждой теме добавлены вопросы теории литературы. В 8–10 классах сняты уроки русского языка, повышенные также грамотности учащихся, по совету методистов, рекомендуются... на уроках литературы и на дополнительных занятиях! В каждом из старших классов уменьшено по одному уроку литературы в неделю, но освободившиеся время передано другим дисциплинам. Таким образом, недельная сетка часов осталась без изменения, а на плечи учащихся легла новая нагрузка тяжелее прежней.

Педагоги-практики приводят уйму примеров и доказательств того, как можно и нужно сократить программы за счет всевозможных «параллелизмов», «концентризмов» и просто-напросто неразберихи, которая как раз ведет к сужению кругозора и обединению аудитории школьников.

«Похоже, что наши программы, — пишет директор школы тов. Новодворская (Ногинск), — основаны на принципе: обо всем понемногу и ни о чем как следует. Учителя вынужден всегда спешить. Он не может позволить себе «проскочить» пропустить урок свободную, живую беседу, выяснить интересы учащихся, их вкусы. Едва пославшая за программой, debt подпись, рассказывает — вот что стало ведущей темой, связавшей все выступления.

Многом рассказывают взволнованные строки читательских писем. Мы узнаем из них о том, что в Киеве, в музыкальной школе-дестятике, по инициативе директора школы П. Басенко, уже велиут интересные эксперименты по разгрузке учащихся. Наицнейшей зимой длительность урока в малых классах была снижена до тридцати пяти минут, установлены две двадцатиминутные перемены, все дети получают в школе горячее питание.

Мы читаем письма школьных врачей, рассказывающих о случаях заболеваний детей из-за учебной перегрузки и напряжения в период экзаменов. «Как можно скорее, — пишут они, — надо отменить в школах переведные экзамены для облегчения учащихся.

Многие читатели волнуют состояние школьной гигиены. Читательница Гудим-Левинович (г. Горький) считает, что ребята были бы полезнее носить учебники в ранцах, а не в портфелях, которые оттягивают руки, что следовало бы подумать об образцах более удобной и гигиеничной школьной одежды. Доцент Л. Писарева (Москва) говорит о плохой подготовке школьных врачей. Совсем потому-то слабо внимание к гигиенической подготовке учителей, отмечает профессор А. Гуткин (Ленинград).

Москвич В. Хаклов, отец троих сыновей, обеспокоен физическим развитием школьников. Он приводит слова М. И. Калинина, обращенные к учителям: «Если наше поколение будет выпускать людей с испорченными нервами и расстроенным желудком, нуждающимися в ежегодном лечении на курортах, то куда же это годится?», и предлагает пересмотреть «свою систему физического воспитания в школах».

О преобретении именем учителей-практиков говорится также в письме директора школы С. Смирко (Ленинград):

«Мы, учителя, знаем твердо лишь одно: многие годы идет разговор о создании стабильных программ и учебников, однако стабильным остается лишь этот разговор. Благие намерения Министерства просвещения и Академии педагогических наук практически привели к увеличению нагрузки учащихся».

Прежде чем приступить к составлению новых программ и учебников, тов. Смирко предлагает, наконец, твердо определить,

что же именно должно входить в понятие стеленного образования. О необходимости точного определения круга понятий, подлежащих усвоению в школе, говорят в своем письме и педагог Р. Мантор (Москва). Он пишет:

«Простое, механическое сокращение списка странниц и разделов в школьных программах учебников не даст нужных результатов. Мне представляется, что перегрузка в старших классах возникает в основном из-за некоторой неопределенности функций школы».

Преподаватели Московской средней художественной школы при Институте имени Сурикова пишут о целесообразности введения двух типов среднего образования — с гуманитарным и техническим уклоном.

Письем с упреками, адресованными прежде всего педагогической науке, пришло письмо из методистов. Почему так невероятно медленна она с разработкой новых проблем школьной жизни? Почему так упорно отгружается от живой мысли, способной внести свежую струю в педагогическую практику?

И почему, наконец, в статье президента Академии педагогических наук И. Каравова «Наша задача» («Учитательская газета» от 9 июня) не сказано о том, как же относится Академия к поднятой авторами статьи «Это очень важно» проблеме облегчения учебной нагрузки школьников?

...

О многом рассказывают взволнованные строки читательских писем. Мы узнаем из них о том, что в Киеве, в музыкальной школе-дестятике, по инициативе директора школы П. Басенко, уже велиут интересные эксперименты по разгрузке учащихся. Наицнейшей зимой длительность урока в малых классах была снижена до тридцати пяти минут, установлены две двадцатиминутные перемены, все дети получают в школе горячее питание.

Мы читаем письма школьных врачей, рассказывающих о случаях заболеваний детей из-за учебной перегрузки и напряжения в период экзаменов. «Как можно скорее, — пишут они, — надо отменить в школах переведные экзамены для облегчения учащихся.

Многие читатели волнуют состояние школьной гигиены. Читательница Гудим-Левинович (г. Горький) считает, что ребята были бы полезнее носить учебники в ранцах, а не в портфелях, которые оттягивают руки, что следовало бы подумать об образцах более удобной и гигиеничной школьной одежды. Доцент Л. Писарева (Москва) говорит о плохой подготовке школьных врачей. Совсем потому-то слабо внимание к гигиенической подготовке учителей, отмечает профессор А. Гуткин (Ленинград).

Москвич В. Хаклов, отец троих сыновей, обеспокоен физическим развитием школьников. Он приводит слова М. И. Калинина, обращенные к учителям: «Если наше поколение будет выпускать людей с испорченными нервами и расстроенным желудком, нуждающимися в ежегодном лечении на курортах, то куда же это годится?», и предлагает пересмотреть «свою систему физического воспитания в школах».

О преобретении именем учителей-практиков говорится также в письме директора школы С. Смирко (Ленинград):

«Мы, учителя, знаем твердо лишь одно: многие годы идет разговор о создании стабильных программ и учебников, однако стабильным остается лишь этот разговор. Благие намерения Министерства просвещения и Академии педагогических наук практически привели к увеличению нагрузки учащихся».

Прежде чем приступить к составлению новых программ и учебников, тов. Смирко предлагает, наконец, твердо определить,

УЧАСТИКИ обсуждения армянской прозы, которое проходило в Союзе писателей СССР 6–7 июня, пришло участвовать в жесткий график и работать с большими напряжениями. В самом деле: за два дня нужно было поговорить об обширном художественном материале — о романах «Вардананк» и «Д. Демирчян», «Жажды» А. Саниани, «Земля» С. Ханзадяна, «Шираак» Ахавни, повести С. Аладжаняна, С. Аракеляна, С. Ашотова и др.

Недостаточно. В. Шиловский сравнил роман «Вардананк» с написанным Демирчяном романом «Лишняя». Этот рассказ, по мнению В. Шиловского, стоит выше романа по своей художественной силе.

Решительно не согласился со Шиловским А. Аршарун, рассказавший об истории создания романа. Сравнение романа и рассказа наложило огромное впечатление на участников обсуждения. Но все это идет в тех главах, где речь идет о жизни деревни, главном образом — в первой половине повествования. Во второй же части, когда действие выходит за пределы деревни, в романе появляются сухость, бесплодие изложение. Выступавшие советские писатели мало работают над коротким рассказом, над лаконичностью художественного выражения; рассказы зачастую растянуты, рыхлы, лишены композиционной стройности, дидактических.

Участники обсуждения затрагивали вопросы перевода на турецкий язык, дидактического

и художественного перевода на армянский язык. С. Кирьянов и И. Гринберг отметили высокие художественные достоинства книги: подлинный драматизм, глубокую жизненность образов, великолепные описания и характеристики. Но все это идет в тех главах, где речь идет о жизни деревни, главном образом — в первой половине повествования. Во второй же части, когда действие выходит за пределы деревни, в романе появляются сухость, бесплодие изложения. Выступавшие советские писатели мало работают над коротким рассказом, над лаконичностью художественного выражения; рассказы зачастую растянуты, рыхлы, лишены композиционной стройности, дидактических.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев (например, утрачивает живые исторические черты фигура крестьянского вожака Аракеля). Излишне и стремление автора к «разъяснению» персонажей. Знающий историю народ, а не художник, сумевший воссоздать картины жизни древней Армении, не может создать на позициях научного понимания истории. Поэтому, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» отдельных героев.

А. Садовский, выступавший на тему исторической прозы, как говорится, «повезло» — он подверглись обстоятельству разбора романа. Сравнение романа с тем, что было создано в первые годы на позициях научного понимания истории. Однако, по мнению В. Гоффефенштера, художественная ценность романа снимается из-за некоторого «современения» от

ВОЗВРАЩЕННЫЕ СОКРОВИЩА

Минуя Спасские ворота, мы, группа советских журналистов, направляемся к одному из зданий Кремля. Второй, третий этаж. И.. в какое-то мгновение из мира ХХ века мы словно перенеслись в глубь минувших столетий, в античную Грецию и древний Рим, в дни Гомера и Аристофана. Мы переходили из зала в зал, и перед нами вставали далекие, на всегда канувшие в Лету эпохи.

Мы увидели уникальную коллекцию золотых monet и медалей с острова Эгина. Вот прекрасно сохранившиеся monety Кафагена, на металле — чеканы с изображением властителей и полководцев тех бурных времен. Медали с изображением Александра Македонского. Monety египетского царя Птолемея I, римских и византийских императоров Юлия Цезаря, Клавдия I, Нерона, Юстиниана I.

Огромная художественная и историческая ценность древнего клада, найденного близ Петроссы (Румыния), общим весом более 19 кг. Здесь золотые кувшины вазы, браслеты и запястья. Блюдо из золота весом в 6 кг. Все это уже IV век нашей эры. Новые и новые предметы V, VI, VII, X столетий.. И дело, конечно, не в том, что все это из блестящего металла, уценено драгоценными камнями, — их ценность в том, что они сохранились для нынешних поколений культуры, своеобразную легенду историю человечества.

Вот коллекция XV века — столовое серебро, церковная утварь, женские украшения, и снова медали, монеты. Ткани и митры XVI, XVII веков, румынские вышивки...

И, наконец, картины. Но прежде расскажем о художниках, чье мастерство представлено здесь, обратимся к истории появления в одном из зданий Кремля всех этих богатств, ныне возвращающихся законному их хозяину — румынскому народу.

Это было в первую мировую войну. Среди союзников Антанты находилась и Румыния. Когда германцы и австро-венгерские войска стали угрожать ее территории, Румыния обратилась к России с просьбой разрешить вывезти румынские ценности в Россию. Русское правительство приняло на хранение эти богатства, в том числе картины румынских художников.

Через десять лет после Октябрьской революции западная печать подняла вдруг клеветническую кампанию, утверждала, что румынские ценности и, в частности, картины выдающегося румынского художника Николе Григореску распроданы или просто пропали. Это была ложь. И тогдашний нарком просвещения РСФСР А. Луначарский с достоверностью опроверг ее. Он писал в «Известиях»: «... Я могу сообщить, что все предметы, эвакуированные из Румынии во время войны, получены нами и находятся в собственном владении в идеальных условиях сохранения, научно изучены и описаны. Ни один из этих предметов (в том числе картины Григореску) никогда нами продан не был. Этим разъяснением раз навсегда кладется конец всяких сплетен и клеветам».

Теперь все сбереженные ценности возвращаются в Румынию. Совет Министров СССР, придавая важное политическое значение дальнейшему укреплению дружбы и сотрудничества между румынским и советским народами, принял решение о передаче правительству Румынской Народной Республики исторических ценностей румынского прикладного, декоративного и изобразительного искусства. В годы Великой Отечественной войны все советские архивы и государственные ценности, в том числе румынские, были эвакуированы в безопасные районы страны. К настоящему времени советские ученые и специалисты завершили работу по изучению и систематизации ранее эвакуированных фондов. Разобраны, полностью выявлены и систематизированы также и румынские исторические и художественные ценности, хранившиеся в СССР.

Здесь почти сорок тысяч предметов, в том числе более 35,5 тыс. monet и медалей, 1350 художественных картин, гравюр и рисунков известных румынских художников — свидетельства глубоко национального, самобытного искусства румынского народа.

Экспозиция картин румынских художников в Кремле

Фото А. Лапина

Из крайности в крайность...

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Мы кое в чем уподобляемся пуританам, хотя с нескрываемым недоверием, а то и с явной опаской относимся к приему превозличения, считая его если не «противопоказанным», то уж, по крайней мере, архаичным. Очень верно сказал недавно Л. Леонов: «Художник как уголок может осуществлять свой замысел, лишь бы было хорошо».

Жаль, что представление о типическом не некоторых критиков страдает известной ограниченностью. «Облаляет ли типическии чертами лермонтовский «Мцыри?» — спросил однажды у лектора-теоретика, и тога наступили минуты непрятного замешательства.. А ведь есть литература (например, польская литература ХХ века), где романтизм безраздельно господствовал на протяжении неслыханных, приносящих плоды поэзии.

Все еще, к сожалению, существует путаница там, где речь заходит о романтизме, а особенно — в решении проблемы романтического начала применительно к социалистическому реализму. Хорошо усвоена нации литературоведением мысль о неоднородности романтизма. Революционную романтику, как правило, связывают со страстью меткой о будущем, с повышенным эмоциональным напряжением, с заключением элемента условности в образной системе, с особой формой поэтического монолога и т. д. Но насколько правомерно говорить по отношению к советской литературе о творческих течениях, отмеченных чертами романтизма? В чем, наконец, состоит своеобразие романтического образа с точки зрения типизации, то есть с точки зрения эстетико-познавательных возможностей?

Достаточно сопоставить два высказывания современных исследователей, чтобы убедиться, насколько наша эстетическая мысль еще далека от вполне ясных суждений.

«...Г. Недошивин в своих «Очерках теории искусства» рассматривает революционную романтику как одну из форм реализма в искусстве прошлого, но как форму «...незрелую, утопическую, до края наполненную иллюзиями». Наоборот, Л. Тимофеев включает романтизм в широкий поток постулатного развития искусства, выделяя в этом потоке две дополнительные друг друга стороны. Вот что читаем у Л. Тимофеева: «...чтим глубже реализм, тем ближе он к тому, что развивает счастье; чем глубже романтизм, тем ближе он к тому, чтобы говорить о рождающемся, выводить его из господствующего».

В некоторых литературах советских народов до сего времени успешно развивается стилевое течение, восходящее в основе своей к традиции народно-поэтической символики. Приведем в качестве примеров «Известную песню» Янки Купалы, поэму «Симон-музыкант» Якуба Коласа, «Пим-балы» Арк. Кулешова.

Искусство обладает возможностями воплощать общую жизненную закономерность, раскрывать своими средствами большую философскую идею. Обращаясь к подобным темам, поэзия изыскивает специфические, наиболее эффективные художественные приемы. В таких случаях и возникает частная потребность в средствах образной символики, которые приобретают реалистические функции.

Широчайший простор открывает перед художником метод социалистического реализма. Неисчерпаем арсенал тех приемов, средств, стилевых особенностей, с помощью которых советский писатель имеет возможность, идя самостоятельным путем, повинуясь требованиям своего таланта, отвечать на насущные запросы нашей эпохи. Успех решает, в конечном итоге, одно: подлинная правда жизни в соединении с высокой эстетической ценностью.

Иногда превратно истолковывают романтическую «исключительность» как якобы

«Литературная газета» выходит три раза в неделю: во вторник, четверг и субботу.

Адрес редакции и издательства: Москва И-51, Цветной бульвар, 30 (для телеграмм — К-4-06-06, международной жизни — К-4-03-48, отделы: литература народов СССР — Б-8-59-17, информация — К-4-08-69, письем — Б-1-18-23, издательство — К-4-11-68. Коммутатор — К-5-00-00).

ПОД НЕБОМ ЭЛЛАДЫ

ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

Теплоход «Победа», выйдя из Одессы, совершил свое первое туристическое плавание вокруг Европы. Четыреста тридцать москвичей, кievлян, ленинградцев, одесситов уже увидели холмистый берег Болгарии и, вероятно, надолго запомнили сердечную встречу, оказанную им жителями болгарского города Стамбула. Четыреста тридцать фотографов запечатлели на пленке великолепные пейзажи Босфора, толстое полукружье бухты Золотой Рог и купола Ай-Софии, залитые ослепительным солнцем.

Путешествие наше проходит в самых благоприятных условиях, к числу которых можно отнести отличную штилевую погоду и обилье впечатлений, занесенных в четыреста тридцать дневников туристов. 9 июня мы провели день под небом Эллады. Теплоход подошел к берегам Греции после захода солнца. Мы увидели огни Пирея, слившиеся с вечерними огнями Афин. В порту уже замерла жизнь, но в тот час, когда «Победа» заняла отведенное ей место, у призала набережной собралась большая толпа. Мы не знали, кто пришел нас встретить, но видно было по одежде, что эти люди только что кончили свой трудовой день: то ли на пристах порта, то ли в ремесленных мастерских и гаражах, расположенных вдоль набережной. Они определили официальных представителей пограничных властей и агентов туристской фирмы братьев Карапанис и, не обладая соответствующими полномочиями, а также знанием русского языка, ограничились лишь приветственными взмахами рук.

И все же мы хорошо разглядели их приветливые улыбки, на палубу донеслась незнакомая речь, в которой не так уж трудно было уловить выражение искренней симпатии и дружбы. Всю ночь теплоход стоял у причала. Давно уже погасли неоновые вывески над входом в казино «Джон Буль», ввалившись из дверей бара последняя шумная компания подвыпивших пирейских франтов, а на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труженики Пирея. Пожалев, что не можем притащить их в гости в свой трехпалубный дом, мы простились с ними до утра. С восходом солнца начались наше стремительное, длившееся, увы, только до заката, паломничество к бессмертному мрамору афинского Акрополя. Среди бесчисленных, обязательных для туриста сувениров — мраморных статуэток, терракотовых амфор — самым дорогим осталась для каждого из нас маленький осколок мрамора. Мы получили его на память из рук каменотесов, работавших под щитом на каменном парапете возле высокого бора «Победы» долго еще стояли встретившие нас без слов труж